



Pas de bébés à la consigne !

Document 1

L'impact fondamental des premières années

Faire progresser la qualité de vie des jeunes enfants et leur bien-être devrait se réaliser en tenant compte des interactions complexes entre la qualité des modes d'accueil, les caractéristiques personnelles de l'enfant, les variables familiales et sociales (composition de la famille, pratiques éducatives, conditions de travail et de ressources, prestations familiales) et leurs incidences sur le rythme de vie de l'enfant. N'oublions pas que les conditions de vie des enfants dépendent aussi de celles de leurs parents.

Le bien-être des enfants, leur développement optimal supposent une attention particulière dans les gestes professionnels de soin et d'éducation au quotidien et les échanges entre professionnels des différentes structures de la petite enfance crèches, assistantes maternelles, écoles - peuvent grandement contribuer à la qualité de leur travail.

La durée des effets positifs ou négatifs des modes d'accueil de la petite enfance, l'impact des expériences des premières années pour le développement des enfants et leurs apprentissages devraient inciter les responsables politiques, y compris ceux de l'Éducation nationale, à accorder plus d'importance à l'éducation dans la petite enfance et à son rôle dans la prévention des difficultés d'apprentissage et de développement. Deux exemples illustrent bien ce propos :

- la maîtrise de la langue écrite est ancrée dans celle de l'oral et l'oral se construit dans les premières années de la vie;
- les liens sociaux, le respect des règles sociales et d'autrui se tissent dans les relations de la petite enfance et le sentiment de sécurité avec les adultes.

Est-ce un hasard si les pays d'Europe du Nord qui ont les meilleurs résultats dans les comparaisons internationales du niveau des élèves (exemple: PISA) sont aussi ceux qui ont le plus investi dans l'éducation de la petite enfance et qui la subventionnent le plus ?

La qualité de l'éducation des tout-petits et le respect que la société leur doit constituent un investissement pour l'avenir.

Agnès FLORIN

dans « Petite enfance : enjeux éducatifs de 0 à 6 ans », livre coordonné par Nicole GENEIX et Laurence CHARTIER, ESF 2007